

PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)  
DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VI  
SD NEGERI 2 PASALAKAN KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON

<b>Title</b>	PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VI SD NEGERI 2 PASALAKAN KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON
<b>Abstract</b>	
<b>Authors</b>	SRI HARTINI
<b>Journal Name</b>	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 0
<b>Publish Year</b>	(not set)
<b>Citation</b>	(not set)
<b>Url</b>	<a (ctl)="" 2="" and="" belajar="" cirebon"="" contextual="" dalam="" di="" hasil="" href="https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:" ipa="" kabupaten="" kecamatan="" kelas="" learning="" negeri="" pasalakan="" pembelajaran="" pendekatan="" pengaruh="" sd="" siswa="" sumber="" teaching="" terhadap="" vi="">https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:"PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VI SD NEGERI 2 PASALAKAN KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON"</a>
<b>Author</b>	SRI HARTINI, S.H.