

Keefektivan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Mahasiswa

Title	Keefektivan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Mahasiswa
Abstract	
Authors	T Triyani
Journal Name	Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 4 (1), 169-175, 2019
Publish Year	2019
Citation	(not set)
Url	<a (ctl)="" and="" berpikir="" contextual="" dan="" href="https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:" ingin="" keefektivan="" kemampuan="" kritis="" learning="" mahasiswa"="" meningkatkan="" pendekatan="" rasa="" tahu="" teaching="" untuk="">https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:"Keefektivan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Mahasiswa"
Author	TRİYANI, M.Si