

Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning (ctl) terhadap prestasi belajar akuntansi ditinjau dari kemampuan awal siswa kelas XI SMA Muhammadiyah I Surakarta tahun 2007

Title	Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning (ctl) terhadap prestasi belajar akuntansi ditinjau dari kemampuan awal siswa kelas XI SMA Muhammadiyah I Surakarta tahun 2007
Abstract	
Authors	S Khotimah
Journal Name	UNS (Sebelas Maret University)
Publish Year	2007
Citation	(not set)
Url	<a (ctl)="" 2007;"="" akuntansi="" and="" awal="" belajar="" contextual="" dari="" ditinjau="" href="https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:" i="" kelas="" kemampuan="" learning="" muhammadiyah="" pendekatan="" pengaruh="" prestasi="" siswa="" sma="" surakarta="" tahun="" teaching="" terhadap="" xi="">https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:"Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning (ctl) terhadap prestasi belajar akuntansi ditinjau dari kemampuan awal siswa kelas XI SMA Muhammadiyah I Surakarta tahun 2007;"
Author	SOFIATUL KHOTIMAH, S.Pd, M.Pd