

Keefektivan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan rasa ingin tahu mahasiswa pada mata kuliah pendidikan Pancasila

<b>Title</b>	Keefektivan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan rasa ingin tahu mahasiswa pada mata kuliah pendidikan Pancasila
<b>Abstract</b>	
<b>Authors</b>	T Triyani
<b>Journal Name</b>	Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum 19 (2), 70-81
<b>Publish Year</b>	2019
<b>Citation</b>	(not set)
<b>Url</b>	<a (ctl)="" and="" berpikir="" contextual="" dan="" href="https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:" ingin="" keefektivan="" kemampuan="" kritis="" kuliah="" learning="" mahasiswa="" mata="" meningkatkan="" pada="" pancasila"="" pendekatan="" pendidikan="" rasa="" tahu="" teaching="" untuk="">https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:"Keefektivan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan rasa ingin tahu mahasiswa pada mata kuliah pendidikan Pancasila"</a>
<b>Author</b>	TRİYANI, M.Si