

Peningkatan hasil belajar siswa pada materi energi gerakan melalui model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada siswa sekolah dasar

Title	Peningkatan hasil belajar siswa pada materi energi gerakan melalui model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada siswa sekolah dasar
Abstract	
Authors	S Martini
Journal Name	DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar 2 (2), 61-74
Publish Year	2019
Citation	2
Url	<a (ctl)="" and="" belajar="" contextual="" dasar"="" energi="" gerakan="" hasil="" href="https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:" learning="" materi="" melalui="" model="" pada="" peningkatan="" sekolah="" siswa="" teaching="">https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:"Peningkatan hasil belajar siswa pada materi energi gerakan melalui model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada siswa sekolah dasar"
Author	Dra SRI MARTINI, M.Si