

Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual untuk Perkembangan Anak Usia 15 Bulan

Title	Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual untuk Perkembangan Anak Usia 15 Bulan
Author Order	1 of 2
Accreditation	5
Abstract	Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi model pembelajaran kontekstual pada anak usia 15 bulan. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Adapun data diperoleh dari pengamatan terhadap anak usia 15 bulan. Data yang diperoleh bersumber dari hasil pengamatan kemudian di analisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Data dikumpulkan pada anak berusia 15 bulan, berlokasi di Taman Satwa Mini Kemuning Ngargoyoso. Berdasarkan data yang telah dianalisis, hasil penelitian ini adalah perkembangan anak yang dapat diamati melalui penerapan metode pembelajaran berbasis konteks adalah 1) Perkembangan motorik halus meliputi kemampuan menggenggam, menyentuh benda, meraba bagian tubuh hewan, 2) Perkembangan motorik kasar meliputi berjalan, berlari, dan berjalan mundur, 3) perkembangan bahasa meliputi kemampuan menyebutkan vocal dan konsonan sederhana.
Publisher Name	Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah UI BBC
Publish Date	2022-08-30
Publish Year	2022
Doi	
Citation	
Source	Hadlonah: Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak
Source Issue	Vol 3 No 2 (2022): Hadlonah : Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak
Source Page	142-149
Url	https://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/hadlonah/article/view/778/586
Author	Exwan Andriyan Verrysaputro, S.Pd, M.Pd