

Interaksi Siswa ABK dan Non-ABK di Sekolah Dasar

Title	Interaksi Siswa ABK dan Non-ABK di Sekolah Dasar
Author Order	3 of 3
Accreditation	5
Abstract	<p>Sampai saat ini masih banyak sekolah inklusi yang belum memiliki fasilitas untuk mengembangkan kemampuan siswa ABK. Hal ini menyebabkan siswa ABK semakin tertinggal dan mendapat perlakuan buruk dari siswa lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap interaksi yang terjadi antara siswa ABK dan non-ABK di sekolah inklusi yang belum memiliki fasilitas untuk menangani siswa ABK, salah satunya SDN Mekar Jaya (nama sekolah disamarkan) di Banyumas. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya interaksi asosiatif dan disosiatif antara siswa ABK dan siswa non-ABK di SDN Mekar Jaya. Pemahaman positif siswa non-ABK mengenai kondisi ABK yang terbatas mampu memotivasi mereka untuk melakukan interaksi asosiatif, sedangkan pemahaman negatif berdasarkan pengalaman bersama siswa ABK mampu membuat siswa non-ABK memperlakukan siswa ABK dengan buruk. Interaksi disosiatif antarsiswa yang terjadi yaitu mengejek siswa ABK dan enggan menyentuh tangannya. Berdasarkan hasil penelitian interaksi disosiatif dapat dihindari dengan peningkatan pengetahuan mengenai siswa ABK, serta dukungan dari guru kelas dan peran GPK yang dibutuhkan pada setiap sekolah inklusi</p>
Publisher Name	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Publish Date	2024-08-03
Publish Year	2024
Doi	DOI: 10.31004/basicedu.v8i5.8091
Citation	
Source	Jurnal Basicedu
Source Issue	Vol. 8 No. 5 (2024)
Source Page	3501-3015
Url	https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/8091/3489
Author	ANKARLINA PANDU PRIMADATA, S.Sos, M.Si