

Implementasi model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran Bahasa Jawa

Title	Implementasi model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran Bahasa Jawa
Author Order	2 of 2
Accreditation	5
Abstract	Tujuan dari penelitian ini adalah memaparkan implementasi model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran bahasa Jawa. Metode kualitatif deskriptif digunakan sebagai tahapan langkah dalam penelitian ini. Data-data dalam penelitian dikumpulkan, melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan Miles dan Huberman, yaitu dengan langkah 1) data dikumpulkan, 2) data direduksi, 3) data disajikan, dan 4) data disimpulkan. Informan meliputi kepala sekolah, guru, dan juga siswa. Hasil penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis proyek ini dilaksanakan untuk materi wayang. Model PjBL ini dinamai Ngenger. Ngenger dilaksanakan dengan menyiapkan siswa kelas VII, menyusun jadwal kegiatan Ngenger, melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan Ngenger, melakukan penilaian kepada siswa, dan mengadakan evaluasi terhadap pelaksanaan Ngenger.
Publisher Name	Universitas Negeri Yogyakarta
Publish Date	2024-03-29
Publish Year	2024
Doi	DOI: 10.21831/jwuny.v6i1.67531
Citation	
Source	Jurnal Ilmiah WUNY
Source Issue	Vol 6, No 1 (2024): Jurnal Ilmiah WUNY
Source Page	19 - 31
Url	http://journal.uny.ac.id/index.php/wuny/article/view/67531/pdf
Author	Exwan Andriyan Verrysaputro, S.Pd, M.Pd