

Pengaruh PBL berbasis TPACK modul GeoGebra terhadap kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa

Title	Pengaruh PBL berbasis TPACK modul GeoGebra terhadap kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa
Author Order	2 of 3
Accreditation	4
Abstract	<p>Kehidupan abad 21 menuntut penguasaan berbagai keterampilan agar menjadi generasi unggul yang mampu bersaing dalam dunia kerja. Keterampilan tersebut meliputi pemecahan masalah dan memiliki rasa ingin tahu sebagai bagian dari indikator disposisi matematis. Melalui proses pemecahan masalah, siswa dapat mengembangkan keterampilan berpikir logis, kreatif, kritis dan inovatif sehingga diperlukan peran guru dalam perancangan kegiatan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajarannya yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model PBL berbasis TPACK melalui desain aplikasi GeoGebra terhadap kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Karangreja Kabupaten Purbalingga. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimental desain jenis nonequivalent control group design dengan pretest dan posttest untuk kelompok eksperimen dan kontrol. Sampel dalam populasi ini adalah 2 kelas yang diambil dengan teknik non probabilistic sampling, yaitu purposive sampling. Instrumen dalam penelitian ini adalah instrumen tes kemampuan pemecahan masalah dan angket disposisi matematis siswa. Hasil penelitian ini, berdasarkan Uji Anava Dua Jalan diperoleh nilai signifikansi pada model sebesar 0,000, maka dapat disimpulkan bahwa model PBL berbasis TPACK melalui desain aplikasi GeoGebra berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Karangreja Kabupaten Purbalingga. Nilai signifikansi pada DM sebesar $0,871 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa disposisi matematis tidak berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah. Mengingat nilai signifikansi $Model * DM$ sebesar $0,167 > 0,05$ maka dapat dikatakan tidak terdapat interaksi antara disposisi matematis siswa dengan pembelajaran model PBL berbasis TPACK melalui desain aplikasi GeoGebra terhadap kemampuan pemecahan masalah.</p>
Publisher Name	UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN, BATAM, INDONESIA
Publish Date	2023-11-02
Publish Year	2023
Doi	DOI: 10.33373/pythagoras.v12i2.5604
Citation	
Source	PYTHAGORAS : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika
Source Issue	Vol 12, No 2 (2023): PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika
Source Page	
Url	
Author	BUDI PRATIKNO, Ph.D