

Efektifitas Problem Solving Menggunakan Alat Peraga Pada Pokok Bahasan Model Matematika

Title	Efektifitas Problem Solving Menggunakan Alat Peraga Pada Pokok Bahasan Model Matematika
Author Order	2 of 4
Accreditation	
Abstract	Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa yang disebabkan karena siswa kurang aktif dimana pembelajaran masih didominasi oleh guru. Salah satu langkah yang tepat dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam aspek pemecahan masalah adalah dengan menggunakan alat peraga. Tujuan melakukan penelitian ini ingin mengetahui keefektifan pemecahan masalah menggunakan alat peraga pokok bahasan model matematik siswa kelas IV SD Negeri. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini yaitu semua kelas IV SDN dan adapun teknik mengambil sampelnya adalah sampling jenuh. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa persentase 88% berada antara 80-89%, sehingga dapat disimpulkan bahwa keefektifan problem solving melalui penggunaan alat peraga pada mata pelajaran model matematika adalah kategori baik.
Publisher Name	Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
Publish Date	2022-09-30
Publish Year	2022
Doi	
Citation	
Source	Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana
Source Issue	Vol. 5 No. 1 (2022)
Source Page	1036-1040
Url	https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1634/1103
Author	Dr. KARTONO, S.H., M.H