

Penggunaan Model Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Title	Penggunaan Model Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Author Order	2 of 4
Accreditation	
Abstract	Pasca pandemic covid-19 berdampak pada sektor Pendidikan di berbagai dunia, salah satunya Indonesia. Dampak yang fundamental yaitu kesulitan guru dalam memberikan penilaian matematika secara komprehensif. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan maslaah siswa serta mengukur keefektifan model Problem Solving dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. penelitian ini menggunakan pendekatan campuran (mixed-method) dengan sampel sebanyak 20 orang siswa pada salah satu sekolah di Kabupaten Cirebon. Pengumpulan data menggunakan Tes dan Wawancara. Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan Uji Hipotesis, skor siswa memiliki perbedaan rata-rata antara Pretest dan Posttest, yaitu 90,12 untuk rata-rata Postes dan 80,75 rata-rata skor Prestes, berdasrkan uji Paired Tes terlihat nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$, bermakna bahwa terdapat perbedaan rata-rata antara Pretest dan Posttest. Dengan demikian model problem-solving Efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
Publisher Name	Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
Publish Date	2022-09-30
Publish Year	2022
Doi	
Citation	
Source	Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana
Source Issue	Vol. 5 No. 1 (2022)
Source Page	504-511
Url	https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1519/1003
Author	Dr. KARTONO, S.H., M.H