

Pemahaman Konseptual dan Prosedural Matematis dalam Pembelajaran Kontekstual

Title	Pemahaman Konseptual dan Prosedural Matematis dalam Pembelajaran Kontekstual
Author Order	2 of 4
Accreditation	
Abstract	. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kemampuan konseptual matematis siswa menyelesaikan masalah kontekstual. Metode penelitian dengan pendekatan kualitatif. Data dianalisis berdasarkan enam indikator kemampuan pemahaman konsep matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hampir semua siswa cenderung tidak dapat menyatakan ulang suatu konsep yang telah dipelajari; eberapa siswa mampu menggunakan, memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu untuk menyelesaikan soal; Hanya siswa yang berkemampuan awal matematis rendah yang belum mampu menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis; Hampir semua siswa cenderung belum mampu mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari konsep yang telah dipelajari; dan Hanya siswa yang berkemampuan awal matematis tinggi yang mampu memberikan contoh atau bukan contoh dari suatu konsep; dan Hanya siswa yang berkemampuan awal matematis tinggi yang mampu mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah.
Publisher Name	Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
Publish Date	2022-01-03
Publish Year	2021
Doi	
Citation	
Source	Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana
Source Issue	Vol. 4 No. 1 (2021)
Source Page	085-087
Url	https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/827/727
Author	Dr. KARTONO, S.H., M.H