

Mobile Android App Inventor : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)

<b>Title</b>	Mobile Android App Inventor : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)
<b>Author Order</b>	2 of 3
<b>Accreditation</b>	
<b>Abstract</b>	Penyebab rendahnya pemecahan masalah matematis siswa diantaranya adalah materi matematikayang masih abstrak penyampaian yang dilakukan guru tidak menekankan pembelajaran yangdipusatkan pada siswa. Guru tidak memanfaatkan teknologi yang sebenarnya sudah berdampingandengan manusia sehari-harinya. App Inventor hadir sebagai alternatif teknologi yang mudah untukdibuat dan digunakan, dan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis pemberian masalah(Problem Based Learning) akan mempermudah siswa dalam memecahkan permasalahan matematis.Sedangkan PBL memiliki langkah-langkah: orientasi, pengorganisasian, melaksanakan tugas,menganalisis, serta mengevaluasi pemecahan masalah yang sudah dilaksanakan. Pada akhirnya siswamampu memanfaatkan apikasi yang sudah dibuat dengan pendekatan masalah keseharian agar dapatmemecahkan persoalan matematik meskipun menggunakan pembelajaran daring denganmengabaikan pengelompokan siswa.
<b>Publisher Name</b>	Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
<b>Publish Date</b>	2021-02-18
<b>Publish Year</b>	2020
<b>Doi</b>	
<b>Citation</b>	
<b>Source</b>	Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana
<b>Source Issue</b>	Vol. 3 No. 1 (2020)
<b>Source Page</b>	627-632
<b>Url</b>	<a href="https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/657/573">https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/657/573</a>
<b>Author</b>	Dr. KARTONO, S.H., M.H