

## Kajian Project Based Learning (PjBL) pada Kondisi Sebelum dan pada saat Pandemi Covid-19 Berlangsung

<b>Title</b>	Kajian Project Based Learning (PjBL) pada Kondisi Sebelum dan pada saat Pandemi Covid-19 Berlangsung
<b>Author Order</b>	2 of 3
<b>Accreditation</b>	
<b>Abstract</b>	Indonesia telah mengalami wabah pandemi covid-19 sehingga pembelajaran disemua jenjangdilakukan secara virtual jarak jauh. Model PjBL ini merupakan model yang dianjurkan olehMendikbud dalam pelaksanaan pembelajaran virtual saat pendemi covid-19. Telah dilakukan studi,kajian pustaka tentang pembelajaran Model PjBL sebelum dan saat pandemi Covid-19. BeberapaJurnal, prosiding yang meliputi jurnal nasional, jurnal international, prosiding nasional danprosiding internasional yang terkait dengan PjBL telah dianalisis secara rinci. Analisis data dimulaidari permasalahan, tujuan, metode, teknik analisis data, hasil penelitian, dan simpulan padapenerapan atau pengembangan media pembelajaran, instrumen penilaian berbasis PjBL. Padapenerapan ataupun pengembangan model PjBL sebelum dan saat pandemi. Hasil analisis datakajian beberapa jurnal dan prosiding baik nasional maupun Internasional diperoleh: terjadinyapeningkatan hasil belajar, motivasi, kemampuan berpikir kritis peserta didik baik sebelum maupunpada saat pandemi Covid-19 berlangsung. Beberapa temuan tentang kendala yang dialami padapenerapan PjBL saat pandemi Covid-19 berlangsung antara lain : sinyal dan SDM pendidikmaupun peserta didik yang kurang menguasai teknologi. Simpulan dan hasil kajian pustaka adalahperlu ditingkatkan kemampuan literasi peserta didik dalam mencari informasi serta perlupendampingan.
<b>Publisher Name</b>	Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
<b>Publish Date</b>	2021-02-17
<b>Publish Year</b>	2020
<b>Doi</b>	
<b>Citation</b>	
<b>Source</b>	Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana
<b>Source Issue</b>	Vol. 3 No. 1 (2020)
<b>Source Page</b>	236-241
<b>Url</b>	<a href="https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/view/617/536">https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/view/617/536</a>
<b>Author</b>	Dr. KARTONO, S.H., M.H