

## Analisis Kemampuan Literasi Matematika Pisa Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan LMS

<b>Title</b>	Analisis Kemampuan Literasi Matematika Pisa Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan LMS
<b>Author Order</b>	2 of 3
<b>Accreditation</b>	
<b>Abstract</b>	<p>Kemampuan literasi matematika masih dinilai rendah dalam penerapannya di pembelajaran matematika. kemampuan literasi matematika masih dinilai rendah dalam penerapan di dalam pembelajaran matematika. Belum terbiasanya siswa dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupannya selain itu kurangnya pengembangan kreatifitas peserta didik dalam mengaplikasikan matematika ke dalam berbagai konteks. Siswa hanya bergantung kepada guru dan hanya mengikuti yang diajarkan tanpa memahami secara mendalam. Untuk mencapai keberhasilan pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013 peneliti ingin meningkatkan kemampuan literasi matematika dengan menggunakan model Treffinger dimana model ini merupakan model yang mengembangkan kreatifitas siswa dan untuk mengurangi ketergantungan terhadap guru, siswa dapat belajar mandiri dengan memanfaatkan learning management system. Learning Management System merupakan suatu aplikasi software yang dapat menghubungkan siswa dengan guru untuk berdiskusi atau yang lainnya secara online. Learning Management System dalam penelitian ini yang di pilih yaitu Schoology dan Edmodo. Schoology dan Edmodo di lengkapi dengan berbagai fitur yang dapat menunjang berjalannya pembelajaran dengan baik.</p>
<b>Publisher Name</b>	Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
<b>Publish Date</b>	2021-02-10
<b>Publish Year</b>	2020
<b>Doi</b>	
<b>Citation</b>	
<b>Source</b>	Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana
<b>Source Issue</b>	Vol. 3 No. 1 (2020)
<b>Source Page</b>	24-28
<b>Url</b>	<a href="https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/554/475">https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/554/475</a>
<b>Author</b>	Dr. KARTONO, S.H., M.H