

Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Memimpin Perencanaan Kelas Melalui Penugasan Terstruktur

| | |
|-----------------------|---|
| Title | Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Memimpin Perencanaan Kelas Melalui Penugasan Terstruktur |
| Author Order | 1 of 3 |
| Accreditation | |
| Abstract | <p>Pada kurikulum merdeka, peran guru memiliki tujuan sentral jika dilihat dari perencanaan kelas sampai pada penilaian. Pada tingkat PAUD, guru dituntut mampu menggiring kelas untuk mengikuti celoteh siswa sehingga anak dapat menemukan pengalaman belajar yang menyenangkan dan sesuai kebutuhannya. Pengabdian masyarakat ini dilakukan melalui teknik coaching dan penugasan pada guru dengan karakteristik tertentu yang telah ditunjuk di TK Pertiwi 25.10 Debong Tengah Kota Tegal. Pelaksanaan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada saat project management office (PMO) yakni pada bulan Januari dan Maret 2023. Guna memperoleh kredibilitas data maka hasil penugasan dan coaching dikonfirmasi melalui observasi dan wawancara. Hasil yang diperoleh adalah peningkatan perencanaan dalam menentukan modul ajar yang digunakan di kelas. Selain itu, terjadi peningkatan komunikasi antarguru dalam interaksi belajar mengajar guna menyamakan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan solusi alternatif perangkat pembelajaran yang dibutuhkan oleh guru. Setiap proses pembelajaran yang didesain oleh guru adalah hasil diskusi antarguru yang dilaporkan kepada kepala sekolah.</p> |
| Publisher Name | LKP KARYA PRIMA KURSUS |
| Publish Date | 2023-03-25 |
| Publish Year | 2023 |
| Doi | |
| Citation | |
| Source | JURIBMAS : Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat |
| Source Issue | Vol 1 No 3 (2023): Maret 2023 |
| Source Page | 82-87 |
| Url | https://ejurnal.lkpkaryaprima.id/index.php/juribmas/article/view/68/46 |
| Author | Dr Dr. MEMET SUDARYANTO, S.Pd, S.Pd, M.Pd, M.Pd |