

## Identifikasi Kebugaran Jasmani Siswa SMP Di Daerah Dataran Tinggi Kabupaten Banyumas

<b>Title</b>	Identifikasi Kebugaran Jasmani Siswa SMP Di Daerah Dataran Tinggi Kabupaten Banyumas
<b>Author Order</b>	2 of 6
<b>Accreditation</b>	3
<b>Abstract</b>	<p>Kebugaran jasmani merupakan salah satu faktor penting bagi siswa untuk dapat melakukan berbagai aktivitas fisik dan olahraga, selain itu kebugaran jasmani yang baik juga dapat memberikan dampak positif terhadap perkembangan prestasi siswa, baik secara kognitif, afektif maupun psikomotor. Tujuan penelitian untuk mengetahui profil kebugaran jasmani siswa SMP di dataran tinggi Kabupaten Banyumas, khususnya di daerah Kedungbanteng dan Baturraden. Metode penelitian studi deskriptif ex-postfacto. Instrumen penelitian menggunakan Multilevel Fitnes Test (MFT) untuk mengukur kebugaran jasmani. Analisis data menggunakan Uji Normalitas dan Penilaian Acuan Norma (PAN). Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa putra SMP di daerah Kedungbanteng dan Baturraden masih banyak yang berada di tingkat kebugaran cukup dan kurang dengan jumlah 45 anak atau sebesar 90%, sedangkan tingkat kebugaran jasmani siswa putri menunjukkan hasil 48 siswa atau 98% berada dikategori kebugaran jasmani cukup dan kurang. Kesimpulan penelitian ini siswa SMP di dataran tinggi memiliki tingkat kebugaran yang kurang, sehingga perlu adanya program khusus yang memicu siswa SMP untuk melakukan berbagai aktifitas fisik dan olahraga.</p>
<b>Publisher Name</b>	Department of Physical Education, Faculty of Health Sciences, Universitas Jenderal Soedirman
<b>Publish Date</b>	2019-09-30
<b>Publish Year</b>	2019
<b>Doi</b>	DOI: 10.20884/1.paju.2019.1.1.1995
<b>Citation</b>	
<b>Source</b>	Physical Activity Journal (PAJU)
<b>Source Issue</b>	Vol 1 No 1 (2019): Physical Activity Journal (PAJU)
<b>Source Page</b>	8-17
<b>Url</b>	<a href="http://jos.unsoed.ac.id/index.php/paju/article/view/1995/1174">http://jos.unsoed.ac.id/index.php/paju/article/view/1995/1174</a>
<b>Author</b>	DIDIK RILASTIYO BUDI, S.Pd, M.Pd