

PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN II MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW

Title	PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN II MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW
Author Order	2 of 2
Accreditation	4
Abstract	Salah satu keberhasilan proses belajar dapat dilihat melalui hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar mahasiswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif jigsaw pada mata kuliah Akuntansi Keuangan II. Penelitian dilaksanakan dengan pendekatan penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi selama proses pembelajaran berlangsung. Subjek penelitian adalah peserta didik Mata Kuliah Akuntansi Keuangan II Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman yang berjumlah 49 orang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar Akuntansi Keuangan II melalui model pembelajaran kooperatif jigsaw. Hal ini terlihat dari peningkatan: (1) rata-rata kelas dari awal pra siklus (68,05), siklus I (75,16) dan siklus II (88,43), serta (2) ketuntasan belajar mahasiswa dari awal pra siklus (73,47% atau 36 orang), siklus I (81,63% atau 40 orang) dan siklus II (93,88% atau 46 orang).
Publisher Name	Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jenderal Soedirman
Publish Date	2020-10-01
Publish Year	2020
Doi	DOI: 10.32424/seej.v2i2.3204
Citation	
Source	Soedirman Economics Education Journal
Source Issue	Vol 2 No 2 (2020)
Source Page	17-33
Url	https://jos.unsoed.ac.id/index.php/seej/article/view/3204/1823
Author	CUT MISNI MULASIWI, S.Pd, M.Pd