Creative thinking ability and student learning motivation with project based blended learning model for students of class XI

Title	Creative thinking ability and student learning motivation with project based blended learning model for students of class XI
Author Order	2 of 3
Accreditation	4
Abstract	Tujuan dari penelitian yaitu mendeskripsikan kemampuan siswa dalam berpikir kreatif dan motivasi belajar yang dimiliki siswa selama memperoleh model pembelajaran Project Based Blended Learning (PjB2L) dengan descriptive feedback di kelas. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 2 Rembang dengan 6 subjek penelitian yang dipilih berdasarkan tingkatan motivasi belajar siswa tinggi, sedang dan rendah. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data melalui tes, observasi, wawancara dan angket. Indikator yang digunakan pada kemampuan berpikir kreatif meliputi berpikir lancar, luwes, orisinal dan rinci. Hasil dari penelitian yaitu bahwa siswa pada kategori motivasi belajar yang tinggi memenuhi 4 indikator pada kemampuan berpikir kreatif. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi aktif pada saat pembelajaran dan belajar rajin latihan soal. Pada siswa pada kategori motivasi belajar yang cukup atau sedang, mampu memenuhi 3 indikator. Siswa dengan kategori rendah, hanya dapat memenuhi 1 indikator berpikir kreatif. Model PjB2L dengan descriptive feedback ini menjadi model pembelajaran yang inovatif dan meningkatkan kreativitas pada saat pembelajaran matematika.
Publisher Name	STKIP PGRI Banjarmasin
Publish Date	2022-09-02
Publish Year	2022
Doi	DOI: 10.33654/math.v8i2.1843
Citation	
Source	Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika
Source Issue	Vol 8 No 2 (2022)
Source Page	77-89
Url	https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/1843/926
Author	Dr. KARTONO, S.H., M.H