

Pola Asuh dan Kedekatan Orang Tua (Ibu) yang Bekerja pada Pencapaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD

Title	Pola Asuh dan Kedekatan Orang Tua (Ibu) yang Bekerja pada Pencapaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD
Author Order	2 of 3
Accreditation	3
Abstract	Tujuan penelitian ini untuk mengetahui jenis pola asuh , jenis kedekatan dan pengaruh pola asuh dan kedekatan orang tua (ibu) yang bekerja pada hasil belajar IPS. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SDN 2 Raksa Budi. Jenis penelitian mixed methods (sequential exploratory) yaitu mengumpulkan dan menganalisis data kualitatif kemudian mengumpulkan dan menganalisis data kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian ibu yang bekerja dan ibu yang tidak bekerja menerapkan pola asuh demokratis. Dengan jumlah skor ibu yang bekerja 417 (42,95%) dan ibu yang tidak bekerja 413 (42,43%) dari skor maksimal 1000. Kedekatan yang diterapkan oleh ibu yang bekerja dan ibu yang tidak bekerja yakni kedekatan aman. Dengan skor ibu yang bekerja 413 (42,71%) dan skor ibu yang tidak bekerja 338 (41,64%) dari skor maksimal 900. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa , dimana nilai thitung 6,307 dan nilai koefisien pola asuh orang tua menunjukkan angka positif dengan nilai signifikansi sebesar $0,005 < 0,05$ dengan dibuktikan hasil belajar siswa tidak ada nilai yang sangat rendah.
Publisher Name	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Publish Date	2022-07-31
Publish Year	2022
Doi	DOI: 10.31004/basicedu.v6i5.3862
Citation	
Source	Jurnal Basicedu
Source Issue	Vol 6, No 5 (2022): October Pages 7664-9236
Source Page	8836-8850
Url	https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3862/pdf
Author	Dr. KARTONO, S.H., M.H