

FILOSOFIS ALAT-ALAT TRADISIONAL DAYAK TABUN SEBAGAI KONTEKS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA LOKAL

Title	FILOSOFIS ALAT-ALAT TRADISIONAL DAYAK TABUN SEBAGAI KONTEKS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA LOKAL
Author Order	3 of 3
Accreditation	4
Abstract	Abstrak: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan makna filosofis alat-alat tradisional dayak tabun sebagai konteks pembelajaran pendidikan karakter berbasis budaya local. Budaya lokal disini adalah sebagai konteks pembangun karakter kedaerahan, yang dimana perpaduan filosofis kebudayaan daerah dipadukan dengan pendidikan karakter. Dengan memaknai kajian kedaerahan di harapkan dapat menambah warna dalam pendidikan menjadi tidak hanya memfokuskan pada kajian nasional, akan tetapi dengan memaknai kajian filosofis pada alat-alat tradisional, penggunaan alat, bahan alat dan cara menggunakan yang memiliki filosofis khusus untuk menjadi pengembang dan penguat cinta budaya daerah yang bisa di aplikasikan dalam konteks pembelajaran pendidikan karakter yang berbasis budaya lokal.
Publisher Name	IKIP PGRI Pontianak
Publish Date	2022-07-15
Publish Year	2022
Doi	DOI: 10.31571/sosial.v9i1.3323
Citation	
Source	Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial
Source Issue	Vol 9, No 1 (2022): Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial
Source Page	94-105
Url	http://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/sosial/article/view/3323/1893
Author	HARTONO, M.Si