Upaya Peningkatan Partisipasi Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan Melalui Metode Peer Teaching dan Brainstorming

Title	Upaya Peningkatan Partisipasi Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan Melalui Metode Peer Teaching dan Brainstorming
Author Order	1 of 1
Accreditation	
Abstract	Salah satu permasalahan yang dihadapi dosen di kelasÃƒÂ,Ã‚Â adalah mahasiswa yang pasif selama proses pembelajaran, terutamaÃƒÂ,Ã‚Â bila kelas yang ada adalah kelas besar. Artikel ini ditulis berdasarkanÃƒÂ,Ã‚Â Penelitian Tindakan Kelas (PTK), untuk mengatasi rendahnyaÃƒÂ,Ã‚Â partisipasi mahasiswa tersebut melalui diskusi kelompokÃƒÂ,Ã‚Â (menggunakan metode peer teaching) dan diskusi kelasÃƒÂ,Ã‚Â (menggunakan metode brainstorming). Langkah pertama yangÃƒÂ,Ã‚Â dilakukan adalah dosen menyampaikan materi kepada mahasiswa.ÃƒÂ,Ã‚Â Di akhir proses pembelajaran, dosen memberikan materi diskusi untukÃƒÂ,Ã‚Â didiskusikan secara berkelompok. Proses diskusi kelompok dilakukanÃƒÂ,Ã‚Â di luar jam kuliah. Metode brainstorming dilakukan pada pertemuanÃƒÂ,Ã‚Â berikutnya setelah diskusi kelompok. Dalam diskusi ini, salah satuÃƒÂ,Ã‚Â atau dua kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.ÃƒÂ,Ã‚Â Kelompok yang lain bertugas sebagai audience yang menanggapiÃƒÂ,Ã‚Â hasil diskusi kelompok presenter. Hasil PTK menunjukkan bahwaÃƒÂ,Ã‚Â hampir 75 persen mahasiswa berpartisipasi aktif dalam diskusiÃƒÂ,Ã‚Â kelompok. Pada diskusi kelas, 15 persen mahasiswa juga aktif selamaÃƒÂ,Ã‚Â diskusi.
Publisher Name	Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek
Publish Date	2016-10-12
Publish Year	2008
Doi	DOI: 10.24832/jpnk.v14i75.382
Citation	
Source	Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan
Source Issue	Vol. 14 No. 75 (2008)
Source Page	1155-1169
Url	http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/382/256
Author	Dr. NANANG MARTONO, S.Sos, M.Si