

## Upaya Peningkatan Partisipasi Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan Melalui Metode Peer Teaching dan Brainstorming

<b>Title</b>	Upaya Peningkatan Partisipasi Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan Melalui Metode Peer Teaching dan Brainstorming
<b>Author Order</b>	1 of 1
<b>Accreditation</b>	
<b>Abstract</b>	Salah satu permasalahan yang dihadapi dosen di kelas adalah mahasiswa yang pasif selama proses pembelajaran, terutama bila kelas yang ada adalah kelas besar. Artikel ini ditulis berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), untuk mengatasi rendahnya partisipasi mahasiswa tersebut melalui diskusi kelompok (menggunakan metode peer teaching) dan diskusi kelas (menggunakan metode brainstorming). Langkah pertama yang dilakukan adalah dosen menyampaikan materi kepada mahasiswa. Di akhir proses pembelajaran, dosen memberikan materi diskusi untuk didiskusikan secara berkelompok. Proses diskusi kelompok dilakukan di luar jam kuliah. Metode brainstorming dilakukan pada pertemuan berikutnya setelah diskusi kelompok. Dalam diskusi ini, salah satu atau dua kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kelompok yang lain bertugas sebagai audience yang menanggapi hasil diskusi kelompok presenter. Hasil PTK menunjukkan bahwa hampir 75 persen mahasiswa berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok. Pada diskusi kelas, 15 persen mahasiswa juga aktif selama diskusi.
<b>Publisher Name</b>	Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek
<b>Publish Date</b>	2016-10-12
<b>Publish Year</b>	2008
<b>Doi</b>	DOI: 10.24832/jpnk.v14i75.382
<b>Citation</b>	
<b>Source</b>	Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan
<b>Source Issue</b>	Vol. 14 No. 75 (2008)
<b>Source Page</b>	1155-1169
<b>Url</b>	<a href="http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/382/256">http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/382/256</a>
<b>Author</b>	Dr. NANANG MARTONO, S.Sos, M.Si