

Pengaruh Jigsaw terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 03 Polokarto Sukoharjo

Title	Pengaruh Jigsaw terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 03 Polokarto Sukoharjo
Author Order	2 of 3
Accreditation	5
Abstract	<p>Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 03 Polokarto tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 03 Polokarto dan sampel penelitian yaitu kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII D sebagai kelas eksperimen yang dipilih menggunakan cluster random sampling. Data yang dikumpulkan terdiri dari dokumen Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil untuk uji keseimbangan awal dan tes untuk uji prestasi belajar setelah perlakuan. Berdasarkan data diperoleh rata-rata nilai tes prestasi belajar siswa untuk kelas eksperimen sebesar 71,250 dan untuk kelas kontrol sebesar 66,125. Dari perhitungan uji-t diperoleh harga = 2,600 sedangkan harga = 1,999 dengan taraf signifikan 5%. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 03 Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019.</p>
Publisher Name	Prodi Pendidikan matematika Universitas Islam Majapahit (UNIM), Mojokerto, Indonesia
Publish Date	2019-09-05
Publish Year	2019
Doi	
Citation	
Source	MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika
Source Issue	Vol. 2 No. 2 (2019): Vol.2 No.2 September 2019
Source Page	114-120
Url	http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/view/395/261
Author	Dr Dra DEWI SUSILOWATI, M.Si