

PENGARUH PENGGUNAAN MINIATUR MOBIL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Title	PENGARUH PENGGUNAAN MINIATUR MOBIL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
Author Order	2 of 3
Accreditation	
Abstract	Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan prestasi belajar matematika antara siswa yang mempunyai tingkat motivasi tinggi dan rendah. Penelitian ini adalah penelitian eksperimentasi semu, yang dilaksanakan di SDIT MTA Gemolong Kabupaten Sragen 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang terdiri dari 3 kelas dengan banyak 75 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah cluster random sampling. Instrumen penelitian ini adalah tes prestasi belajar matematika dan angket motivasi belajar siswa. Data dianalisis dengan ANOVA dua jalan sel tak sama dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas. Hasil dari penelitian adalah tingkat motivasi siswa ada pengaruh positif terhadap prestasi matematika.
Publisher Name	IPTPI Surakarta
Publish Date	2018-03-30
Publish Year	2018
Doi	DOI: 10.32585/edudikara.v3i1.74
Citation	
Source	Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
Source Issue	Vol. 3 No. 1 (2018): March
Source Page	14-22
Url	http://ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/74/53
Author	Dr Dra DEWI SUSILOWATI, M.Si