

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT PADA  
PENCAPAIAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI LISAN MATEMATIS SISWA KELAS VIII**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Title</b>          | PENERAPAN PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT PADA PENCAPAIAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI LISAN MATEMATIS SISWA KELAS VIII   |
| <b>Author Order</b>   | 2 of 3  |
| <b>Accreditation</b>  |   |
| <b>Abstract</b>       | <p>Matematika sekolah merupakan mata pelajaran yang dipelajari pada setiap jenjang pendidikan. Pada pembelajarannya ditemukan permasalahan kemampuan komunikasi lisan matematis siswa masih rendah. Selain itu, materi garis singgung juga dianggap sulit oleh siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIIIB, VIIIC, dan VIIID SMP Negeri 2 Demak. Kelas eksperimen adalah kelas VIIIE yang menggunakan pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). Teknik pengumpulan datanya dengan tes tertulis, pengamatan, dan tes lisan. Instrumen yang digunakan adalah soal tes, lembar pengamatan, dan lembar penskoran tes lisan. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor kemampuan komunikasi lisan matematis siswa pada kelas eksperimen telah mencapai minimal skor ketuntasan individu. Berdasarkan pengujian proporsi diperoleh hasil kelas eksperimen telah mencapai ketuntasan klasikal. Hasil tersebut diperkuat dengan hasil uji perbedaan rata-rata. Rata-rata perolehan skor kemampuan komunikasi lisan matematis siswa kelas eksperimen lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelas kontrol. Dari hasil pengolahan data dengan SPSS 17.00 for windows diperoleh rata-rata perolehan skor kemampuan komunikasi lisan matematis kelas eksperimen adalah 32,5 sedangkan untuk kelas kontrol 22,2667. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) efektif pada pencapaian kemampuan komunikasi lisan matematis siswa.</p> |
| <b>Publisher Name</b> | Department of Mathematics, Universitas Negeri Semarang  |
| <b>Publish Date</b>   | 2013-07-16  |
| <b>Publish Year</b>   | 2013  |
| <b>Doi</b>            | DOI: 10.15294/ujme.v2i2.3338  |
| <b>Citation</b>       |   |
| <b>Source</b>         | Unnes Journal of Mathematics Education  |
| <b>Source Issue</b>   | Vol 2 No 2 (2013): Unnes Journal of Mathematics Education   |
| <b>Source Page</b>    |   |
| <b>Url</b>            | <a href="https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/3338/3079">https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/3338/3079</a>   |
| <b>Author</b>         | Dr. KARTONO, S.H., M.H  |