

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MODEL TPS BERBANTUAN
GEOMETER GSP SCETCHPAD PADA PENCAPAIAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

Title	KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MODEL TPS BERBANTUAN GEOMETER GSP SCETCHPAD PADA PENCAPAIAN PEMECAHAN MASALAH
Author Order	3 of 3
Accreditation	
Abstract	Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pembelajaran dengan model TPS berbantuan software GSP dapat mencapai ketuntasan belajar pada aspek kemampuan pemecahan masalah, (2) pembelajaran dengan model TPS berbantuan software GSP lebih baik dari pada pembelajaran dengan model TPS dan pembelajaran dengan metode ekspositori pada aspek kemampuan pemecahan masalah. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Demak tahun pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari delapan kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil secara cluster random sampling dan terpilih kelas VII F sebagai kelas eksperimen 1 yang diajar dengan pembelajaran model TPS berbantuan software GSP, kelas VII E sebagai kelas eksperimen 2 yang diajar dengan pembelajaran model TPS dan kelas VII C sebagai kelas kontrol yang diajar dengan pembelajaran metode ekspositori. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil tes kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen 1 telah mencapai ketuntasan belajar dan lebih baik daripada kelas eksperimen 2 dan kelas kontrol. Simpulan yang diperoleh adalah pembelajaran dengan model TPS berbantuan software GSP dapat mencapai ketuntasan belajar dan lebih baik daripada pembelajaran dengan model TPS dan pembelajaran dengan metode ekspositori pada materi keliling dan luas segitiga.
Publisher Name	Department of Mathematics, Universitas Negeri Semarang
Publish Date	2013-03-07
Publish Year	2013
Doi	DOI: 10.15294/ujme.v2i1.3318
Citation	
Source	Unnes Journal of Mathematics Education
Source Issue	Vol 2 No 1 (2013): Unnes Journal of Mathematics Education
Source Page	
Url	https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/3318/3062
Author	Dr. KARTONO, S.H., M.H