

## ELDIRU DALAM PEMBELAJARAN DOKKAI DI MASA PANDEMI COVID-19

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Title</b>          | ELDIRU DALAM PEMBELAJARAN DOKKAI DI MASA PANDEMI COVID-19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Author Order</b>   | 1 of 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Accreditation</b>  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Abstract</b>       | <p>Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan mahasiswa Sastra Jepang Unsoed dalam mata kuliah dokkai (pemahaman bacaan berbahasa Jepang) dan kondisi pandemi Covid-19 yang membuat proses pembelajaran dilakukan secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar mahasiswa melalui sistem Eldiru dalam mata kuliah dokkai, dan tanggapan mahasiswa terhadap sistem Eldiru tersebut. Metode yang digunakan yaitu metode action research, di mana sumber datanya adalah mahasiswa Sastra Jepang Unsoed semester 2 angkatan 2019, objek penelitiannya yaitu hasil belajar mahasiswa dan tanggapan mahasiswa, serta instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dan angket. Berdasarkan hasil tes mahasiswa diketahui bahwa nilai rata-ratanya 87,99 poin, nilai tertinggi 100 poin, dan nilai terendah 50 poin. Berdasarkan hasil angket, mahasiswa berpendapat bahwa kelebihan Eldiru yaitu praktis, lengkap, jelas, terstruktur, efektif, dan efisien. Sebaliknya, kekurangannya yaitu terkadang sistem berjalan lambat, error, kurang stabil, dan menguras kuota data. Kesimpulannya, hasil belajar mahasiswa Sastra Jepang semester 2 angkatan 2019 dalam mata kuliah dokkai melalui sistem Eldiru berada dalam kategori baik, dan berdasarkan hasil tanggapan mahasiswa menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa setuju dengan penggunaan sistem Eldiru dalam mata kuliah dokkai terutama di masa pandemi Covid-19.</p> |
| <b>Publisher Name</b> | Undiksha Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Publish Date</b>   | 2022-02-26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Publish Year</b>   | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Doi</b>            | DOI: 10.23887/jpbj.v8i1.40567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Citation</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Source</b>         | Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Source Issue</b>   | Vol 8, No 1 (2022)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Source Page</b>    | 11-18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Url</b>            | <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBJ/article/view/40567/pdf">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBJ/article/view/40567/pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Author</b>         | YUDI SURYADI, S.Pd, M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |