

Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self Regulated Learning terhadap Literasi Digital Siswa SMA Negeri 2 Purwokerto

Title	Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self Regulated Learning terhadap Literasi Digital Siswa SMA Negeri 2 Purwokerto
Author Order	2 of 3
Accreditation	4
Abstract	<p>Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan metode kuantitatif pada kelas X SMA Negeri 2 Purwokerto dengan total populasi sebanyak 393 siswa dan sampel sebanyak 206 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh kecerdasan emosional terhadap literasi digital siswa SMA Negeri 2 Purwokerto; (2) pengaruh self regulated learning terhadap literasi digital siswa SMA Negeri 2 Purwokerto; (3) pengaruh kecerdasan emosional dan self regulated learning secara bersama-sama terhadap literasi digital siswa SMA Negeri 2 Purwokerto. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan probability random sampling memperoleh sampel sebanyak 206 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah Analisis Regresi Berganda. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan SPSS menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap literasi digital siswa SMA Negeri 2 Purwokerto; (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara self regulated learning terhadap literasi digital siswa SMA Negeri 2 Purwokerto; (3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan self regulated learning secara bersama-sama terhadap literasi digital siswa SMA Negeri 2 Purwokerto.</p>
Publisher Name	Universitas Negeri Semarang
Publish Date	2021-08-31
Publish Year	2021
Doi	DOI: 10.15294/baej.v2i2.53405
Citation	
Source	Business and Accounting Education Journal
Source Issue	Vol 2 No 2 (2021): Business and Accounting Education Journal
Source Page	152 - 159
Url	https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/baej/article/view/53405/20835
Author	Dr. E. SITI ZULAIKHA WULANDARI, S.E., M.Si