

PENGARUH GROUP INVESTIGATION TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA

Title	PENGARUH GROUP INVESTIGATION TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA
Author Order	2 of 3
Accreditation	4
Abstract	<p>Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Manakah yang memberikan prestasi belajar matematika yang lebih baik, pembelajaran dengan model pembelajaran GI atau dengan model pembelajaran konvensional, (2) Manakah yang memberikan prestasi belajar matematika yang lebih baik, siswa dengan kemampuan awal tinggi, sedang atau rendah, dan (3) Apakah terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal siswa terhadap prestasi belajar matematika. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimental semu. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan Cluster Random Sampling, yaitu kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Pengujian hipotesis dengan ANAVA dua jalan sel tak sama, menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan prestasi belajar matematika siswa pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran GI dan model pembelajaran langsung pada materi bangun ruang sisi datar ($F_a = 11,7464 > 4,001 = F_{0,05;1;60}$). (2) Terdapat perbedaan prestasi belajar matematika siswa pada siswa dengan kemampuan awal tinggi, sedang dan rendah pada materi bangun ruang sisi datar ($F_b = 39,4458 > 3,150 = F_{0,05;2;60}$). (3) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal siswa terhadap prestasi belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar ($F_{ab} = 0,4116 < 3,150 = F_{0,05;2;60}$).</p>
Publisher Name	Universitas Veteran Bangun Nusantara
Publish Date	2019-08-13
Publish Year	2019
Doi	DOI: 10.32585/absis.v1i1.310
Citation	
Source	Absis: Mathematics Education Journal
Source Issue	Vol 1, No 1 (2019): Mei 2019
Source Page	24-30
Url	http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/absis/article/view/310/310
Author	Dr Dra DEWI SUSILOWATI, M.Si