

PENYETARAAN TES MODEL CAMPURAN BUTIR DIKOTOMUS DAN POLITOMUS PADA TES PRESTASI BELAJAR

Title	PENYETARAAN TES MODEL CAMPURAN BUTIR DIKOTOMUS DAN POLITOMUS PADA TES PRESTASI BELAJAR
Author Order	1 of 1
Accreditation	
Abstract	<p>Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan signifikansi dan kualifikasi: (1) level pada faktor banyaknya butir anchor, banyaknya kategori butir politomus, ukuran sampel, dan metode transformasi yang digunakan; dan (2) kombinasi level antar-faktor yang mempengaruhi hasil penyetaraan tes model campuran 3PL/GPCM. Penelitian ini merupakan penelitian simulasi. Data dibangkitkan berdasarkan data empirik dari tes bentuk campuran yang terdiri atas 30 butir pilihan ganda dan 5 butir uraian. Data bangkitan adalah butir politomus 5 kategori, ukuran sampel 1000, 2000, dan 3000, dan 25 replikasi. Analisis meliputi: analisis butir, konstanta penyetaraan, kriteria evaluasi dengan RMSD, uji signifikansi faktor, uji signifikansi perbedaan level, dan kualifikasi kombinasi level. Hasil penelitian adalah sebagai berikut. (1) Banyaknya butir anchor berpengaruh pada hasil penyetaraan tes, yaitu 40% pada level pertama dan 20% pada level kedua. (2) Banyaknya kategori butir politomus berpengaruh pada hasil penyetaraan tes pada dua level, yaitu 5 kategori pada level pertama, 4 atau 3 kategori pada level kedua. (3) Ukuran sampel berpengaruh pada hasil penyetaraan tes, yaitu 3000 pada level pertama, 2000 pada level kedua, dan 1000 pada level ketiga. (4) Metode transformasi berpengaruh pada hasil penyetaraan tes, yaitu metode HA atau SL pada level pertama, RR pada level kedua, dan RS pada level ketiga. Kata kunci: penyetaraan tes, model dikotomus, politomus, anchor, kategori</p>
Publisher Name	Graduate School, Universitas Negeri Yogyakarta
Publish Date	2013-09-18
Publish Year	2008
Doi	DOI: 10.21831/pep.v12i2.1433
Citation	
Source	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Source Issue	Vol 12, No 2 (2008)
Source Page	
Url	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1433/1221
Author	Dr. KARTONO, S.H., M.H