

ANALISIS KAUSALITAS GERAKAN LITERASI, PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN

Title	ANALISIS KAUSALITAS GERAKAN LITERASI, PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN
Author Order	of
Accreditation	
Abstract	<p>Penelitian ini bertujuan menginvestigasi dampak gerakan literasi sekolah, pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil pembelajaran siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas X SMAN 1 Baturraden sebanyak 352 siswa yang mengambil Mata Pelajaran Ekonomi. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 187 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda yang mencakup penggunaan koefisien determinasi dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gerakan literasi sekolah, pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah dan motivasi belajar memiliki pengaruh positif terhadap hasil pembelajaran siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pertama, semakin baik program gerakan literasi sekolah dijalankan, maka semakin baik pula hasil pembelajaran yang diperoleh siswa. Kedua, semakin baik pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa, maka semakin baik pula hasil pembelajaran yang diperoleh siswa. Ketiga, semakin baik motivasi siswa dalam belajar, maka semakin baik pula hasil pembelajaran yang diperoleh siswa.</p>
Publisher Name	Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jenderal Soedirman
Publish Date	2020-04-01
Publish Year	2020
Doi	DOI: 10.32424/seej.v2i1.2355
Citation	
Source	Soedirman Economics Education Journal
Source Issue	Vol 2 No 1 (2020)
Source Page	72 - 84
Url	http://jos.unsoed.ac.id/index.php/seej/article/view/2355
Author	Dr. E. NAJMUDIN, S.E., M.Si