

KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL SEBAGAI PENUNJANG KEBERHASILAN PELAKSANAAN KURIKULUM 2013

Title	KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL SEBAGAI PENUNJANG KEBERHASILAN PELAKSANAAN KURIKULUM 2013
Author Order	2 of 2
Accreditation	
Abstract	<p>Kurikulum 2013 adalah sebuah kurikulum yang menekankan pendidikan karakter dimana siswa tidak hanya memiliki kemampuan kognitif, namun juga kemampuan spiritual, sosial, dan keterampilan yang dipadukan dalam sebuah mata pelajaran. Dalam hal ini guru menggunakan strategi komunikasi instruksional untuk mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan komunikasi instruksional untuk menunjang keberhasilan pelaksanaan kurikulum 2013. Salah satu bentuk keberhasilan kurikulum 2013 adalah bahwa siswa dapat turut aktif dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi instruksional yang digunakan guru dalam keberhasilan kurikulum 2013 tidak hanya menggunakan komunikasi verbal dan nonverbal, namun juga bagaimana guru mengkondisikan mood siswa agar dapat menerima pesan pembelajaran dengan baik. Proses komunikasi dilakukan dengan cara memasukkan pesan ke dalam permainan, nyanyian, dan bermain peran. Penelitian ini menggunakan teori penguatan sebagai salah satu strategi komunikasi instruksional yang digunakan guru untuk mendorong keaktifan siswa.</p>
Publisher Name	Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jenderal Soedirman
Publish Date	2018-10-01
Publish Year	2018
Doi	DOI: 10.20884/1.wk.2018.8.2.1401
Citation	
Source	Widya Komunika
Source Issue	Vol 8 No 2 (2018): WIDYA KOMUNIKA - JURNAL KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN
Source Page	30-41
Url	http://jos.unsoed.ac.id/index.php/wk/article/view/1401/952
Author	Dr S BEKTI ISTIYANTO, S.Sos, M.Si