

## METODE DISKUSI KELOMPOK BERBASIS INQUIRIUNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA DI SMA

<b>Title</b>	METODE DISKUSI KELOMPOK BERBASIS INQUIRIUNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA DI SMA
<b>Author Order</b>	1 of 2
<b>Accreditation</b>	
<b>Abstract</b>	<p>Fisika sebagai bagian dari ilmu pengetahuan sangat penting bagi kehidupan manusia. Oleh karena itu Fisika dipandang penting untuk diajarkan sebagai suatu mata pelajaran pada satuan pendidikan. Namun keberhasilan belum dirasakan sebagai wujud prestasi pencapaian hasil belajar. Berkaitan dengan hal tersebut perlu ada upaya untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran agar hasil belajar siswa meningkat. Salah satu faktor penyebab rendahnya pencapaian hasil belajar adalah proses yang dijalani selama kegiatan belajar mengajar. Tujuan belajar mengajar akan tercapai apabila para pelaku pembelajaran, utamanya guru mampu memilih strategi yang tepat. Dengan kata lain keberhasilan suatu proses pembelajaran pada satuan pendidikan sangat ditentukan oleh kemampuan seorang guru dalam menerapkan metode belajar yang sesuai. Pemilihan metode pembelajaran harus sesuai dengan kondisi dan latar belakang siswa maupun materi yang diajarkan. Penerapan metode diskusi kelompok berbasis inquiri adalah salah satu metode yang efektif sebagai upaya memaksimalkan keterlibatan siswa sehingga dapat meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.</p>
<b>Publisher Name</b>	LPPM UNY
<b>Publish Date</b>	2013-05-01
<b>Publish Year</b>	2013
<b>Doi</b>	DOI: 10.21831/jig cope.v0i1.2958
<b>Citation</b>	
<b>Source</b>	Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif
<b>Source Issue</b>	2013: Cope, No.01, Tahun XVII, Mei 2013
<b>Source Page</b>	
<b>Url</b>	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/2958/2470">https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/2958/2470</a>
<b>Author</b>	LUTFATUL LATIFAH, M.Kep