

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI STRATEGI PEER LESSONS DENGAN MEDIA ULAR TANGGA

Title	UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI STRATEGI PEER LESSONS DENGAN MEDIA ULAR TANGGA
Author Order	of
Accreditation	
Abstract	<p>ABSTRAK Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Surakarta melalui penerapan strategi peer lessons dengan media ular tangga. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Surakarta yang berjumlah 32 siswa. Sumber data berasal dari guru, siswa dan dokumen. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber data dan metode. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan teknik analisis secara kualitatif. Prosedur penelitian adalah model spiral yang saling berkaitan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan strategi peer lessons dengan media ular tangga dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar akuntansi. Peningkatan terjadi pada siklus I, walaupun belum optimal. Pelaksanaan siklus II menyebabkan keterampilan guru dan keaktifan siswa meningkat dengan kualifikasi sangat baik dan hasil belajar siswa mencapai kualifikasi sangat tinggi. Kata kunci: peer lessons, ular tangga, keaktifan, hasil belajar</p> <p>ABSTRACT The purposes of the research to improve activeness and learning result of accountancy at grade XI IPS 2 student of SMA Negeri 2 Surakarta by applying peer lesson strategy with snake and ladder media. This research uses Classroom Action Research (CAR). The research conducted in two cycles with each cycle consist of planning, performing action, doing observation, and reflecting. The subject of this research are the students of grade XI IPS 2 student of SMA Negeri 2 Surakarta that consist of 32 students. The data source from student, teacher and document. The data collected by doing observing, test, documentation and interview. The validity of the data used triangulation data source and triangulation method. The data analyzed by using descriptive analysis and qualitative analysis. The research procedure used spiral model which is interconnected. The result of the research showed that by applying peer lessons strategy with snake and ladder media can improve the activeness and learning result of accountancy. The improvement happened in first cycle, eventhough it is not optimal yet. The performing of second cycle made both of teacher's skill and students' activeness get very good qualification and students' learning result reach very high qualification. Keyword: peer lessons, snake and ladder games, activeness, learning result.</p>
Publisher Name	Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi
Publish Date	2013-02-08
Publish Year	2013
Doi	
Citation	
Source	Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi
Source Issue	Vol 1, No 1 (2013): Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)
Source Page	
Url	http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2128
Author	CUT MISNI MULASIWI, S.Pd, M.Pd