

MENGIDENTIFIKASI PANDANGAN NATURE OF SCIENCE (VNOS) CALON GURU KIMIA

Title	MENGIDENTIFIKASI PANDANGAN NATURE OF SCIENCE (VNOS) CALON GURU KIMIA
Author Order	4 of 5
Accreditation	4
Abstract	<p>Sangat penting untuk mengetahui pandangan calon guru kimia tentang Nature of Science karena akan mempengaruhi kinerja disaat menjadi guru yang sesungguhnya. Guru yang memiliki pandangan mengenai nature of science (VNOS) yang benar, akan mentransfer kemampuan tersebut kepada para siswanya, begitu juga sebaliknya pemahaman yang salah juga akan tertularkan kepada para siswa. Aspek VNOS yang akan dibahas meliputi (1) Tentativeness, (2) Empirical basis, (3) Subjectivity, (4) Creativity, (5) Social/cultural embeddedness, dan (6) Theories and laws. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisisioner VNOS form B yang telah diadopsi dari Lederman dan pedoman wawancara. Pandangan calon guru kimia dijelaskan dan dikategorikan sebagai naïve, eclectic, dan informed untuk setiap aspek NOS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa calon guru kimia memiliki pandangan yang cukup memadai tentang Nature of Science.</p>
Publisher Name	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji
Publish Date	2019-11-26
Publish Year	2019
Doi	DOI: 10.31629/zarah.v7i2.1550
Citation	
Source	Jurnal Zarah
Source Issue	Vol 7 No 2 (2019): Jurnal Zarah
Source Page	62-73
Url	https://ojs.umrah.ac.id/index.php/zarah/article/view/1550/787
Author	DADAN HERMAWAN