

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI

Title	MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
Author Order	3 of 3
Accreditation	4
Abstract	<p>Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dikolaborasikan, peneliti di sini sebagai pengamat dan guru sebagai aktor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil penerapan model pembelajaran kooperatif two stay two stray dalam rangka meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS 1 SMA Negeri 4 tahun ajaran 2017/2018, dengan jumlah siswa 36 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 25 siswa perempuan. Berdasarkan hasil penelitian, terlihat bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 4 tahun ajaran 2017/2018. Data penelitian menunjukkan peningkatan hasil mata pelajaran ekonomi pada siklus 1 ke siklus 2. Ketuntasan belajar siklus 1 mencapai 61,11%, sedangkan ketuntasan belajar siklus 2 mencapai 80,56%. Jadi, dapat dijelaskan bahwa siklus 2 akan berhasil mencapai indikator penelitian jika ketuntasan belajar telah mencapai 75% dari total siswa IPS 1.</p>
Publisher Name	Universitas PGRI Semarang
Publish Date	2019-05-30
Publish Year	2019
Doi	DOI: 10.26877/ep.v4i1.3488
Citation	
Source	Equilibria Pendidikan : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi
Source Issue	Vol 4, No 1 (2019)
Source Page	10-15
Url	http://journal.upgris.ac.id/index.php/equilibriapendidikan/article/view/3488/pdf
Author	LINA RIFDA NAUFALIN, S.Pd, M.Pd